

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(художественной направленности)**

«Мягкая игрушка»

Срок реализации: 2 года.
Возраст учащихся: 6-12 лет.

Составитель: Терентьева Екатерина Вадимовна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2025 г.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: художественная

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года № 767-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность программы состоит в том, что объединение «Мягкая игрушка» является наиболее удачной формой приобщения младших школьников к ручному труду. Ведь в процессе изготовления игрушки ребенок приобретает практические навыки кройки и шитья, навыки работы с разными материалами и инструментами, умение подбирать гармоничные цвета и оттенки ткани. Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления учащихся дают возможность создавать замечательные образы игрушек. Позже эти образы могут превратиться в героев какого-либо действия, спектакля, жизненной

ситуации и др. По мнению психологов, игрушка способна развивать эмоции, чувства ребенка и даже изменить его поведение. Даже самые неуравновешенные школьники становятся более внимательными и сдержанными. Малообщительные и замкнутые дети становятся более открытыми и эмоциональными. Во время изготовления игрушек дети их прихорашивают, разговаривают с ними, как с живыми, смеются, радуются или огорчаются и т.д. Это говорит о том, что еще не утратилась духовная ценность игрушки, ее прекрасная способность – дарить детям радость. Кроме этого программа позволяет выявить художественно-одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их творческого развития; помогает решать проблему занятости детей начальной школы во внеурочное время и может быть реализована как в общеобразовательной школе, так и в учреждениях дополнительного образования учащихся.

Новизна программы заключается в мотивации учащихся к поиску путей рационального решения технологических задач, в том, чтобы не заключать творчество детей в воспроизводящие рамки, а от занятия к занятию учить добывать знания самостоятельно, при доступности теоретического и практического материала, небольших материальных затратах.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, ценить наследие народного творчества, говоря о педагогической целесообразности нельзя не процитировать В.А. Сухомлинского: «Верьте в талант и творческие силы каждого ребенка». Необходимо предоставить самостоятельность и возможность для самовыражения самому учащемуся. Творя, создавая что-то новое, реализуя себя в творческой деятельности, несомненно, каждый ребенок находится в трепетном ожидании продукта своей деятельности. Будет ли это игрушка ко дню рождения мамы, открытка дедушке или выполненное своими руками изделие для дома, которое будет прекрасным дополнением и украшением в декоре комнаты - все это является не только материальной ценностью ребенка, но и дает духовное удовлетворение от проделанной работы. Таким образом, творческая деятельность не напрасна, а актуальна на сегодняшний день.

Отличительные особенности программы.

Вариативность. Предложенный учебный план позволяет учитывать различную степень подготовки учащихся, их индивидуальные способности и направленности интересов; тематическое разнообразие, использование материала; целесообразность; содержание программы не повторяет школьные курсы трудового обучения и ориентировано на комплексное

решение предметных, метапредметных и воспитательных задач.

Адресат программы.

Программа рассчитана на два года обучения детей от 6 до 12 лет с учетом индивидуальных способностей учащихся, их уровня знаний и умений.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет **от 7 до 30-ти человек**. Учащиеся принимаются в объединение по письменному заявлению родителей или законных представителей. На второй год обучения могут быть приняты учащиеся по уровню знаний соответствующие первому году обучения и прошедшие собеседование.

Списочный состав формируется по возрастным особенностям:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения не менее – 10 -12 человек.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

Объём программы: 360 часов.

Срок реализации программы: 2 года.

Форма обучения – очная

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Всего в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 40 минут (с 10-минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещения) 1 академический час.

Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие, и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - развитие у учащихся творческой активности, художественной инициативы, самостоятельности при создании различных игрушек своими руками.

Обучающие:

- научить изготавливать игрушки в различных техниках исполнения;
- обучить технике выполнения основных швов, необходимых для пошива мягких игрушек;
- обучить правилам работы с различными тканями: хлопок, трикотаж, мех, фетр и т.д.
- обучить правилам работы с различными наполнителями при изготовлении мягкой игрушки;
- обучить рациональному использованию материалов;
- обучить приёмам работы инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки;
- обучить приёмам безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Развивающие:

- развить художественную инициативу, фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности;
- развить самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- развить зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук;
- развить интерес к прикладному творчеству;
- развить потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку в паре, группе, умение распределять трудовые задания между собой;
- формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца;
- привитие чувства гражданственности, ответственности, патриотизма;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- уметь обогатить и разнообразить свой досуг.

1 год обучения.

Цель: формирование и обеспечение базовых знаний в изготовлении игрушки в различных техниках исполнения.

Обучающие: обучить первоначальным правилам работы с инструментами и материалами необходимыми для работы.

Развивающие: сформировать интерес и мотивацию к изготовлению игрушки, расширить знания об истории игрушки, развить навыки планирования работы, умение организовывать и контролировать свои действия.

Воспитательные: формировать положительное отношение к труду, формировать умения работать в коллективе, воспитать общественную активность.

2 год обучения.

Цель: Формирование умений и навыков в изготовлении мягкой игрушки, развитие творческой активности, художественного вкуса, чувства гармонии.

Обучающие: обучить технике выполнения основных швов, необходимых для пошива мягких игрушек; обучить правилам работы с различными тканями: хлопок, трикотаж, мех, фетр и т.д., обучить правилам работы с различными наполнителями при изготовлении мягкой игрушки.

Развивающие: развить навыки планирования работы, умение организовывать и контролировать свои действия; развить самостоятельность и способность решать творческие задачи; развить зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук; развить интерес к прикладному творчеству.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; привитие чувства гражданственности, ответственности, патриотизма; формировать умения работать в коллективе, воспитать общественную активность.

1.3. Содержание программы. Первый год обучения.

Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности .	1,0	1,0	2,0	собеседование
2.	Инструменты и приспособления. Работа с тканью.	1,0	3,0	4,0	наблюдение, устный опрос
3.	Художественно-декоративная композиция	1,0	3,0	4,0	наблюдение, устный опрос
4.	Изготовление плоских игрушек	15,0	45,0	60,0	наблюдение, устный опрос

5.	Изготовление полу объёмных игрушек	10,0	30,0	40,0	наблюдение, устный опрос
6.	Изготовление игрушек - аппликаций	3,0	9,0	12,0	наблюдение, устный опрос
7.	Творческая мастерская	2,5	17,5	20,0	наблюдение, устный опрос
8.	Заключительное занятие.	1,0	1,0	2,0	выставка работ
	Итого объём программы:	34,5	109,5	144,0	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

1.Вводное занятие. Техника безопасности. Т-1ч. Цели, задачи, содержание работы объединения. Знакомство с правилами безопасного поведения, правила поведения в кабинете, правила поведения на мероприятиях ДДТ, правила эвакуации из здания в случае ЧП правила пожарной безопасности, правила дорожного движения.

П-1ч. Просмотр литературы, образцов и детских работ, изготовленных в предыдущем году, анализ работ, практическое выполнение правил, требований, инструкций.

2.Инструменты и приспособления. Работа с тканью. 4ч.

Т-0,5ч. Ознакомление с видами тканей, швов. П-1,5ч. Выполнение основных ручных швов на образце: «вперёд иголка», через край, петельный, потайной. Т-0,5ч. Правила работы с инструментами, правила работы с шаблонами. П-1,5ч. Практическая работа с инструментами, обводка шаблонов, приёмы вырезания.

3.Художественно-декоративная композиция 4 ч.

Т-1,0 ч. Понятие о цветовой гамме, сочетание цветов. Цветовой круг. Подбор ткани по цвету и рисунку, подходящей к данной игрушке. П- 3,0 ч. Подбор ткани (по выбору) по цвету и рисунку для предложенной игрушки.

Изготовление плоских игрушек 60ч.

Изготовление игольницы. Т-0,5ч. Технология изготовления игольницы.

П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей, оформление игрушки. Изготовление мышки. Т - 0,5. Технология изготовления мышки.

П- 1,5. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушки. Изготовление Котика маленького. -0,5ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей .Сшивание и оформление игрушки. - Изготовление собачки простой. Т-0,5ч. Технология изготовления игрушки.

Применяемые материалы, фурнитура. -1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушки. Изготовление зайчика. Т-0,5ч. Технология изготовления игрушки. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушки. Изготовление мишки. Т-0,5ч. Технология изготовления игрушки. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушки. Изготовление рыбки. Т-0,5ч. Технология изготовления рыбки. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушки. Изготовление Совы .Т-1ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура.

П-3ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей игрушки, оформление. Изготовление Котика большого . Т-1ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-3ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей игрушки, оформление. Изготовление змейки. Т-0,5ч. Технология изготовления змейки. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушки. Изготовление игрушек-фруктов. Т-0,5ч. Технология изготовления игрушек-фруктов. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушек. Изготовление игрушек-овощей. Т-0,5ч. Технология изготовления игрушек-овощей. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание и оформление игрушек. Изготовление сумки – кошелька. Т-1ч. Технология изготовления сумки – кошелька. Применяемые материалы, фурнитура. П-3ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление, пришивание фурнитуры Изготовление птички. Т-0,5ч. Технология изготовления птички. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление слоника. Т – 1,0 ч. Технология изготовления слоника– 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление куколочки простой. Т – 1,5 ч. Технология изготовления куколочки П – 4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление простейшей одежды Изготовление Лягушки – царевны. Т – 1,0 ч. Технология изготовления лягушки .П – 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление Ёжика.

Т-0,5ч. Технология изготовления Ёжика. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление Курочки с цыплёнком. Т – 1,0 ч. Технология изготовления курочки с цыплёнком .П – 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Самостоятельный проект. Т-0,5ч. Помощь в поиске и реализации проекта. П- 5,5ч. Самостоятельный поиск и реализация проекта.

Изготовление полу объёмных игрушек 40 ч. Изготовление рыбок . Т – 1,5 ч. Технология изготовления рыбок .П – 4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление Собачки. Т – 1,0 ч. Технология изготовления собачки. П – 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление Котик-Веснянка. Т – 1,0 ч. Технология изготовления Котика. П – 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление змейки. Т – 1,0 ч. Технология изготовления змейки. П – 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление игрушек фруктов «Арбуз, Лимон». Т – 1,0 ч. Технология изготовления фруктов. П – 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей . Сшивание деталей, оформление. Изготовление мячика. Т-0,5ч. Технология изготовления мячика. П-1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей .Сшивание деталей, оформление. Изготовление черепашки .Т – 1,0 ч. Технология изготовления черепашки. П – 3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление куколки Сони. Т-1,5ч. Технология изготовления куколки, одежды. П -4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление.

Самостоятельный проект. Т-0,5ч. Помощь в поиске и реализации проекта. П- 5,5ч. Самостоятельный поиск и реализация проекта.

6. Изготовление игрушек – аппликаций 12 ч. Изготовление кухонной прихватки. Т- 1ч. Технология изготовления прихватки. П-3ч Изготовление аппликаций – фото рамок. Выбор ткани, крой деталей. Сшивание деталей, окантовка срезов деталей.

Самостоятельный проект. Изготовление тематической аппликации Т-0,5ч. Помощь в поиске и реализации проекта. П- 3,5ч. Самостоятельный поиск и реализация проекта.

Тематическая мастерская. Изготовление игрушек к празднику

Т-2,5ч. Технология изготовления игрушек. Применяемые материалы, фурнитура. П-17,5ч. Изготовление подарка на тематические праздники.

Заключительное занятие. Подведение итогов работы.

Т -1,0ч Награждение учащихся. П -1,0ч Участие в выставке.

**Содержание программы. Второй год обучения.
Учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1,0	1,0	2,0	собеседование
2.	Инструменты и приспособления. Работа с различными тканями.	1,0	3,0	4,0	наблюдение, устный опрос
3.	Народные промыслы. История создания русской народной игрушки.	1,0	3,0	4,0	наблюдение, устный опрос
4.	Художественно- декоративная композиция.	3,0	9,0	12,0	наблюдение, устный опрос
5.	Изготовление игрушек (простых по сложности)	26,0	54,0	80,0	наблюдение, устный опрос
6.	Изготовление игрушек (полезных)	11,0	34,0	45,0	наблюдение, устный опрос
7.	Изготовление тряпичных кукол.	11,5	33,5	45,0	наблюдение, устный опрос
8.	Творческая мастерская.	3,0	19,0	22,0	наблюдение, устный опрос
9.	Заключительное занятие.	1,0	1,0	2,0	выставка работ
	Итого объём программы:	58,5	157,5	216,0	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

1.Вводное занятие. Техника безопасности. Т-1,0 ч Цели, задачи, содержание работы объединения. Инструктаж по ТБ. П -1,0ч : Организация рабочего места. Просмотр образцов, литературы. Просмотр и анализ работ, изготовленных детьми. Адаптация в кабинете.

2.Инструменты и приспособления. Работа с различными тканями. 4ч.

Инструменты и приспособления- ножницы, иголки наперстки, пассатижи, проволока, мел, клей, краски, кисти, карандаши, проволочная щетка. П – 1,5ч
Организация рабочего места. Изготовление подставки для инструментов. Изготовление игольницы.

Работа с различными тканями. Т – 0,5 ч. Виды тканей для мягко набивных игрушек (трикотаж, ситец, ворсовые ткани и т.д). Сведения о нитках, используемых в изготовлении изделий. Материалы, используемые для набивки тканевых игрушек. П- 1,5ч Изготовление образцов тканей. Изготовление образцов ниток.

Народные промыслы. История создания русской народной игрушки. 4ч.

Т -1ч. Народные промыслы. Сведения о народной игрушке История создания русской народной игрушки. П - 3 ч. Изучение альбомов с иллюстрациями о швейных промыслах Просмотр собранных образцов и фотографий. Экскурсия на выставку народного творчества.

Изготовление Мишки Тедди. Т-1,5ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей. Оформление игрушки. Изготовление смешарика кроша Т-1,5ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей.

Сшивание деталей игрушки. Оформление игрушки. Изготовление смешарика Лосяша . Т-1,5ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление игрушки. Изготовление черепахи.

Т-1,0ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление игрушки. Изготовление гусеницы. Т-1,0ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей.

Сшивание деталей, оформление игрушки. Изготовление улитки .Т-1,0ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-3,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей . Изготовление кролика простого Изготовление Котёнка Гав.

Изготовление игрушки Кенгуру. Изготовление игрушки Кролик из меха Изготовление Ёжика из меха. Изготовление Зайчика из меха. Изготовление игрушки Заяц. Т-1,5ч. Технология изготовления игрушки. Применяемые материалы, фурнитура. П-4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей.

Сшивание деталей, оформление игрушки. Изготовление Лиса. Т-2,0ч. Технология изготовления игрушки. Особенности изготовления кукол на каркасе. П-6,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей,

продевание проволоки. Набивание соединения деталей, шитьё одежды .

Самостоятельный проект. Т-0,5ч. Помощь в поиске и реализации проекта. П- 1,5ч. Самостоятельный поиск и реализация проекта.

Изготовление полезных игрушек 45 ч. Изготовление игольницы. Т-0,5ч. Технология изготовления. П- 1,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление игрушки – подушки. Т-1,5ч. Технология изготовления. П- 4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление сумочки. - **Изготовление игрушки рюкзачок (Кот, Кролик – по выбору)** Т-2,0ч. Технология изготовления. П- 8,0ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление . **Изготовление пенала школьного.** Т-1,5ч. Технология изготовления . П- 4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. Изготовление карандашницы.

Изготовление настенной мелочницы. Т-1,5ч. Технология изготовления. П- 4,5ч. Выбор ткани, обмелка, крой деталей. Сшивание деталей, оформление. **Самостоятельный проект** Т- 1,0ч. Помощь в поиске и реализации проекта - 2,0ч. Самостоятельный поиск и реализация проекта.

Изготовление тряпичных кукол 45ч .История тряпичных традиционных кукол. Т - 1,0 ч. История и роль тряпичной куклы в жизни русского человека. Виды тряпичных кукол. Материалы, применяемые для изготовления кукол. П -1,0 ч. Подбор материалов, тканей для изготовления кукол. Изготовление куклы Кувадка. Т - 0,5 ч. История куклы. Материалы для изготовления куклы, способы изготовления. П - 1,5 ч. Подбор материалов, изготовление куклы, оформление. Изготовление куклы Ангел. Т - 0,5 ч. История куклы. Материалы для изготовления куклы, способы изготовления. Т - 0,5 ч. История куклы. Материалы для изготовления куклы, способы изготовления . П - 1,5 ч. Подбор материалов, изготовление куклы, оформление. Изготовление куклы Бабочка. Т - 0,5 ч. История куклы. Материалы для изготовления куклы, способы изготовления. П - 1,5 ч. Подбор материалов, изготовление куклы, оформление. Изготовление куклы Птичка. Т - 0,5 ч. История куклы. Материалы для изготовления куклы, способы изготовления. П - 1,5 ч. Подбор материалов, изготовление куклы, оформление. Изготовление куклы Столбушка. Т - 0,5 ч. История куклы. Материалы для изготовления куклы, способы изготовления. Т - 0,5 ч. История куклы. П - 1,5 ч. Подбор материалов, изготовление куклы, оформление. Изготовление куклы Пеленашка. Изготовление куклы Колокольчик .Изготовление куклы Покосница. Изготовление куклы Утешница. Изготовление куклы Зайчик на пальчик. Изготовление куклы Баба Яга. Изготовление Куклы на счастье. Изготовление куклы Кубышка –

травница. Изготовление Куклы на палочке. Изготовление куклы Помощница. Изготовление куклы Куклак (Калужский). Изготовление куклы Тульская барыня. Изготовление куклы. Т – 0,5 ч. История куклы. Материалы для изготовления куклы, способы изготовления. П – 1,5 ч. Подбор материалов, изготовление куклы, оформление. Заключительное занятие. П - 1,0 ч. Изготовление несложной куклы. Обмен куклами.

Творческая мастерская. 22ч. Изготовление игрушек к тематическим праздникам. Заключительное занятие 2 ч. Подведение итогов работы. Т - 1,0ч. Награждение учащихся. П -1,0ч. Участие в выставке.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения.

Первый год обучения.

Предметные: будут знать технику безопасности, инструменты при пошиве изделий, элементарные экономические понятия, первоначальные сведения о композиции, цвете, видах тканей, видах ручных стежков, технологию изготовления простой игрушки.

Метапредметные: будут работать с готовыми выкройками, лекалами, с тканями, обрисовывать лекала игрушек, подбирать материал для изделия, шить и оформлять игрушку.

Личностные: привиты хороший вкус, аккуратность в процессе выполнения работ, трудолюбие и терпение; выработаны художественный вкус и чувство гармонии; привиты доброжелательное отношение к товарищам, взаимопомощь, хорошие межличностные отношения.

Второй год обучения.

Предметные: будут знать принцип изготовления плоских комбинированных игрушек, отличительные свойства плоских игрушек от полу объемных, виды тканей, используемых для изготовления полу объемных игрушек, приемы декоративного оформления игрушки, виды орнаментов.

Метапредметные: будут изготавливать выкройки-лекала, обрисовывать лекала на ткани, вырезать аккуратно детали кроя, соединять детали ручным «машинным» швом, набивать части игрушки, оформлять игрушки.

Личностные: привиты хороший вкус, аккуратность в процессе выполнения работ, трудолюбие и терпение; выработаны художественный вкус и чувство гармонии; привиты доброжелательное отношение к товарищам, взаимопомощь, хорошие межличностные отношения.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график – Приложение 1. Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01. – 08.01	
Летние каникулы	С 1 июня	
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня	

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном, светлом, хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

Учебные и методические пособия: научная, специальная, методическая литература. Материалы из опыта работы педагога: дидактические материалы: технологические карты изготовления игрушек, шаблоны, выкройки игрушек, образцы изделий.

Оборудование и материалы- учебные столы и стулья, выставочные стенды, технологические карты, шаблоны игрушек, журналы и книги по изготовлению игрушек, ткань различных цветов, оттенков, фактуры, наполнитель, ножницы портновские, иглы швейные, булавки, нитки различных номеров и цветов, фурнитура для оформления игрушки, картон.

2.3. Формы контроля/ аттестация.

Опрос, наблюдение, зачет, викторина, анализ выполненных работ, тематические выставки, практическое задание, проведение промежуточных и итоговых зачётов.

Знания и умения оцениваются по уровням

Высокий:

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

Допустимый:

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;

Практические работы выполняет с педагогом.

2.4. Оценочные материалы по годам обучения: Первый год обучения.

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1	Соблюдение правил безопасного труда.	Зачёт	<p>Высокий уровень - 5 баллов Отвечает на вопросы по технике безопасности самостоятельно, соблюдает правила техники безопасности на всех этапах работы, соблюдает последовательность и аккуратность.</p> <p>Средний уровень- 4 балла. Допускает незначительные ошибки в этапах последовательности работы.</p>	Бальная система оценивания	Текущий

			<p>Допустимый уровень – 3 балла. Отвечает на вопросы с помощью педагога, работает не аккуратно, нет последовательности.</p>		
2	Изготовление плоских игрушек.	Зачет	<p>Высокий уровень - 5 баллов Владеет специальной терминологией, знает технологию изготовления плоской игрушки (выбор ткани, крой деталей, оформление игрушки). Средний уровень- 4 балла. Владеет специальной терминологией, знает технологию изготовления плоской игрушки. Допускает незначительные ошибки в ответах. Допустимый уровень – 3 балла. Владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы с помощью педагога.</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный
3	Изготовление игрушки по заданию. Работа с инструментами, обводка шаблонов, приёмы вырезания.	Практическое задание	<p>Высокий уровень -5 баллов. Умение организовать рабочее место, умение обращаться с инструментами и материалами, соблюдение этапов работы, соблюдение всех правил техники безопасности Средний уровень- 4 балла. Допускает не большие не точности в этапах последовательности работы, соблюдение всех правил техники безопасности. Допустимый уровень – 3 балла соблюдение правил техники безопасности, частично этапы работы выполняет с помощью педагога.</p>	Бальная система оценивания	

Второй год обучения.

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1	Народные промыслы. История создания русской народной игрушки.	Опрос	Высокий уровень - 5 баллов Владеет специальной терминологией, знает историю создания русской народной игрушки. Средний уровень- 4 балла. Допускает незначительные ошибки. Допустимый уровень – 3 балла. Отвечает на вопросы с помощью педагога	Бальная система оценивания	Текущий
2	Отличительные свойства плоских игрушек от полу объемных, виды тканей, используемые для изготовления полу объемных игрушек, приемы декоративного оформления игрушки, виды орнаментов.	Зачёт	Высокий уровень - 5 баллов Владеет специальной терминологией, знает все свойства плоских и полу объёмных игрушек, знает виды тканей используемых для изготовления, приемы декоративного оформления. Средний уровень- 4 балла. Допускает незначительные ошибки в терминологии, называет не все отличительные свойства плоских и полу объёмных игрушек, называет не все виды тканей. Допустимый уровень – 3 балла. называет не все отличительные свойства, отвечает на вопросы с помощью педагога.	Бальная система оценивания	Промежуточный
3	Изготовление игрушки тематической по собственному замыслу.	Выставка конкурс.	Высокий уровень- 5 баллов Умение работать специальными инструментами и материалами, последовательность и аккуратность в работе, использует в работе инициативу, фантазию,	Бальная система оценивания	

			<p>воображение, самостоятельно решает творческие задачи.</p> <p>Средний уровень-4 балла.</p> <p>Незначительное отклонение в последовательности этапов работы, работает самостоятельно.</p> <p>Допустимый уровень -3 балла.</p> <p>Работа выполнена не аккуратно, частично работает с помощью педагога, не проявляет инициативу.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.5. Методическое обеспечение программы.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается, на ранее , усвоенный, и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения изобразительному творчеству. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.) – практический - (выполнение работ по инструкционным картам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно - иллюстративный, дети воспринимают и усваивают готовую информацию, репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный .

Программа призвана раскрыть теоретические и практические основы начального моделирования. Для этого систематически проводятся занятия, раскрывающие основные её разделы. Разрабатываются конспекты занятий, в которых определяются цели, задачи, материалы и оборудование соответствующие заданной программой теме.

Формы организации педагогической деятельности:

индивидуальная работа; - групповая работа; консультативная работа; разработка проектов; творческая мастерская; экскурсия.

В основе разработки программы использованы технологии, ориентированные на формирование общекультурных ценностей учащихся: технология развивающего обучения, личностно-ориентированная, проектная, интерактивная, способность к созданию собственного продукта, выполненного и представленного с ориентацией на восприятие другим человеком, мотивация к продолжению образования.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие и практическая работа.

В ходе подведения итогов обращается внимание детей:

- на достижение в работе и освоении мастерства каждого кружковца;
- овладение и использование в работе разнообразных техник и материалов.

2.6. Список литературы.

Литература для педагогов.

1. Максимов Ю.У. «У истоков мастерства» 2016г.
2. Рогова А.П. «Кладовая радости» М, 2017 г.
3. «Основы худож. Ремесла» / под ред. В.А Барадулина М, 2015г.
4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства». М., 2015г.
5. Рондели Л.Д. «Народное декоративно-прикладное искусство», М, 2017г.
6. «Народные худ. Промыслы» / под ред. О. С. Поповой М., 2014 г.
7. Дёмина Т., Казанцева С. «Магия лоскутка» 2015 г.
8. Интернет – ресурсы

Литература для учащихся.

1. Белова Н.Р., Кононович Т.П., С.В. Кочеткова; З.Л.Неботова «Энциклопедия рукоделия – мягкая игрушка» 2015г.
2. Соколова Ю, Сидорович Ю. «Мягкая игрушка» 2014 г.
3. Городкова Т.В., М.И. Нагибина «Мягкие игрушки – мультики и зверюшки». 2017 г.

4. Жадько Е.Г., Шешко Н.Б. Игрушки своими руками/Серия «Мир вашего ребёнка». 2014 г.
5. Берстенёва Е., Догаева Н. «Кукольный сундучок» М, Белый город 2012г.
6. Интернет – ресурс.

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия план	Дата проведения Занятия факт
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	01.09	
2.	Ознакомление с видами тканей, швов.	2	04.09.	
3	Правила работы с инструментами, правила работы с шаблонами.	2	08.09.	
4	Понятие о цветовой гамме, сочетание цветов.	2	11.09.	
5	Цветовой круг	2	15.09.	
6	Изготовление игольницы.	2	18.09.	
7	Изготовление мышки	2	22.09.	
8	Изготовление котика маленького	2	25.09.	
9	Изготовление собачки простой	2	29.09.	
10	Изготовление зайчика	2	02.10.	
11	Изготовление мишки	2	06.10.	
12	Изготовление рыбки	2	09.10.	
13	Изготовление совы	2	13.10.	
14	Изготовление совы	2	16.10.	
15	Изготовление котика большого	2	20.10.	
16	Изготовление котика большого	2	23.10.	

17	Изготовление змейки	2	27.10.	
18	Изготовление игрушек фруктов	2	30.10.	
19	Изготовление игрушек овощей	2	03.11.	
20	Изготовление сумки кошелька	2	06.11.	
21	Изготовление сумки кошелька	2	10.11.	
22	Изготовление птички	2	13.11.	
23	Изготовление слоника	2	17.11.	
24	Изготовление слоника	2	20.11.	
25	Изготовление куколки простой	2	24.11.	
26	Изготовление куколки простой	2	27.11	
27	Изготовление куколки простой	2	01.12.	
28	Изготовление Лягушки царевны	2	04.12.	
29	Изготовление Лягушки царевны	2	08.12.	
30	Изготовление ёжика	2	11.12.	
31	Изготовление курочки с цыплёнком	2	15.12.	
32	Изготовление курочки с цыплёнком	2	18.12.	
33	Самостоятельный проект	2	22.12.	
34	Самостоятельный проект	2	25.12.	
35	Самостоятельный проект	2	29.12.	
36	Изготовление рыбок (дельфин, китёнок)	2	12.01.	
37	Изготовление рыбок (дельфин, китёнок)	2	15.01.	
38	Изготовление рыбок (дельфин, китёнок)	2	19.01.	
39.	Изготовление собачки	2	22.01.	
40	Изготовление собачки	2	26.01.	
41	Изготовление Котик Веснянка	2	29.01.	

42	Изготовление Котик Веснянка	2	02.02.	
43	Изготовление змейки	2	05.02.	
44	Изготовление змейки	2	09.02.	
45	Изготовление игрушек фруктов «Арбуз»	2	12.02.	
46	Изготовление игрушек фруктов «Лимон»	2	16.02.	
47	Изготовление мячика	2	19.02.	
48	Изготовление черепашки	2	26.02.	
49	Изготовление черепашки	2	02.03.	
50	Изготовление куколки Сони	2	05.03.	
51	Изготовление куколки Сони	2	09.03.	
52	Изготовление куколки Сони	2	12.03.	
53	Самостоятельный проект	2	16.03.	
54	Самостоятельный проект	2	19.03.	
55	Самостоятельный проект	2	23.03.	
56	Изготовление кухонной прихватки	2	26.03	
57	Изготовление кухонной прихватки	2	30.03	
58	Изготовление аппликаций фоторамок	2	02.04	
59	Изготовление аппликаций фоторамок	2	06.04.	
60	Самостоятельный проект	2	09.04.	
61	Самостоятельный проект	2	13.04.	
62	Изготовление игрушек к празднику	2	16.04.	
63	Изготовление игрушек к празднику	2	20.04.	
64	Изготовление игрушек к празднику	2	23.04.	
65	Изготовление игрушек к празднику	2	27.04.	
66	Изготовление игрушек к празднику	2	30.04.	
67	Изготовление игрушек к празднику	2	07.05	

68	Изготовление игрушек к празднику	2	11.05	
69	Изготовление игрушек к празднику	2	14.05	
70	Изготовление игрушек к празднику	2	18.05	
71	Изготовление игрушек к празднику	2	21.05	
72	Итоговое занятие.	2	25.05.	

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия план	Дата проведения Занятия факт
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	02.09	
2	Правила работы с инструментами, приспособлениями	2	04.09.	
3	Работа с различными тканями	2	07.09.	
4	Народные промыслы	2	09.09.	
5	История создания русской народной игрушки	2	11.09.	
6	Понятие о композиции, цвете	2	14.09.	
7	Понятие об орнаменте	2	16.09.	
8	Понятие об орнаменте	2	18.09.	
9	Понятие об орнаменте	2	21.09.	
10	Понятие об орнаменте	2	23.09.	
11	Цветовая гамма	2	25.09.	
12	Изготовление мишки Тедди	2	28.09.	
13	Изготовление мишки Тедди	2	30.09.	
14	Изготовление мишки Тедди	2	02.10.	

15	Изготовление Смешарика Кроша	2	05.10	
16	Изготовление Смешарика Кроша	2	07.10.	
17	Изготовление Смешарика Кроша	2	09.10.	
18	Изготовление Смешарика Лосяша	2	12.10.	
19	Изготовление Смешарика Лосяша	2	14.10.	
20	Изготовление Смешарика Лосяша	2	16.10.	
21	Изготовление черепахи	2	19.10.	
22	Изготовление черепахи	2	21.10.	
23	Изготовление гусеницы	2	23.10	
24	Изготовление гусеницы	2	26.10.	
25	Изготовление улитки	2	28.10.	
26	Изготовление улитки	2	30.10	
27	Изготовление кролика простого	2	02.11.	
28	Изготовление кролика простого	2	04.11	
29	Изготовление котёнка Гав	2	06.11	
30	Изготовление котёнка Гав	2	09.11.	
31	Изготовление игрушки кенгуру	2	11.11.	
32	Изготовление игрушки кенгуру	2	13.11.	
33	Изготовление игрушки кролик из меха	2	16.11.	
34	Изготовление игрушки кролик из меха	2	18.11.	
35	Изготовление игрушки кролик из меха	2	20.11.	
36	Изготовление игрушки кролик из меха	2	23.11.	
37	Изготовление игрушки ёжик из меха	2	25.11.	
38	Изготовление игрушки ёжик из меха	2	27.11.	
39	Изготовление игрушки ёжик из меха	2	30.11.	
40	Изготовление игрушки	2	02.12.	

	зайчик из меха			
41	Изготовление игрушки зайчик из меха	2	04.12.	
42	Изготовление игрушки Заяц	2	07.12.	
43	Изготовление игрушки Заяц	2	09.12.	
44	И игрушки Заяц зготовление	2	11.12.	
45	Изготовление Лиса	2	14.12.	
46	Изготовление Лиса	2	16.12.	
47	Изготовление куклы на проволочном каркасе	2	18.12	
48	Изготовление куклы на проволочном каркасе	2	21.12	
49	Изготовление куклы на проволочном каркасе	2	23.12.	
50	Изготовление куклы на проволочном каркасе	2	25.12.	
51	Самостоятельный проект	2	28.12.	
52	Изготовление игольницы	2	30.12.	
53	Изготовление игрушки подушки	2	11.01.	
54	Изготовление игрушки подушки	2	13.01.	
55	Изготовление игрушки подушки	2	15.01.	
56	Изготовление сумочки	2	18.01.	
57	Изготовление сумочки	2	20.01	
58	Изготовление сумочки	2	22.01.	
59	Изготовление игрушки рюкзачок	2	25.01.	
60	Изготовление игрушки рюкзачок	2	27.01.	
61	Изготовление игрушки рюкзачок	2	29.01.	
62	Изготовление игрушки рюкзачок	2	01.02.	
63	Изготовление игрушки рюкзачок	2	03.02.	
64	Изготовление пенала школьного	2	05.02.	
65	Изготовление пенала	2	08.02.	

	школьного			
66	Изготовление пенала школьного	2	10.02.	
67	Изготовление карандашницы	2	12.02.	
68	Изготовление карандашницы	2	15.02.	
69	Изготовление карандашницы	2	17.02.	
70	Изготовление настенной мелочницы	2	19.02.	
71	Изготовление настенной мелочницы	2	22.02.	
72	Изготовление настенной мелочницы	2	24.02.	
73	Самостоятельный проект	2	26.02.	
74	История тряпичных традиционных кукол	2	01.03.	
75	Изготовление куклы Кувадка	2	03.03.	
76	Изготовление куклы Ангел	2	05.03.	
77	Изготовление куклы Бабочка	2	10.03.	
78	Изготовление куклы Птичка	2	12.03.	
79	Изготовление куклы Столбушка	2	15.03	
80	Изготовление куклы Пеленашка	2	17.03.	
81	Изготовление куклы Колокольчик	2	19.03.	
82	Изготовление куклы Веснянка	2	22.03.	
83	Изготовление куклы Покосница	2	24.03	
84	Изготовление куклы Игровая	2	26.03	
85	Изготовление куклы Утешница	2	29.03.	
86	Изготовление куклы Зайчик на пальчик	2	31.03.	
87	Изготовление куклы Баба Яга	2	02.04.	
88	Изготовление куклы Баба Яга	2	05.04.	
89	Изготовление Кукла на счастье	2	07.04.	

90	Изготовление куклы Кубышка - травница	2	09.04.	
91	Изготовление Кукла на палочке	2	12.04.	
92	Изготовление куклы Помощница	2	14.04.	
93	Изготовление куклы Куклак (Калужский)	2	16.04.	
94	Изготовление куклы Тульская барыня	2	19.04.	
95	Изготовление куклы Отдарок на подарок	2	21.04.	
96	Заключительное занятие	2	23.04.	
97	Изготовление игрушек к празднику	2	26.04	
98	Изготовление игрушек к празднику	2	28.04.	
99	Изготовление игрушек к празднику	2	30.04.	
100	Изготовление игрушек к празднику	2	03.05.	
101	Изготовление игрушек к празднику	2	05.05.	
102	Изготовление игрушек к празднику	2	07.05.	
103	Изготовление игрушек к празднику	2	10.05.	
104	Изготовление игрушек к празднику	2	12.05.	
105	Изготовление игрушек к празднику	2	14.05	
106	Изготовление игрушек к празднику	2	17.05.	
107	Изготовление игрушек к празднику	2	19.05.	
108	Итоговое занятие	2	21.05.	

Приложение 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г.Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты,

самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие

социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.

4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.

5. Позитивный опыт участия в общественнозначимых делах.

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДТ» г.Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТ» г.Печора					
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТ» г.Печора					
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДТ» г.Печора»					
3.3. Социальная активность учащихся					
3.4. Профориентационная работа					
3.5. Работа с родителями учащихся					
3.6. Воспитание медиа-сопровождением					

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной	Кол-во чел Информационная справка

			«Завалинка».	атмосферы.	
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка

	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года

			Пусть меня научат!»		
	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России.	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты,	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

			шли солдаты» среди объединений .	подъема.	
Февраль	3.1.	2	Выставка технического творчества «Военная техника вчера и сегодня»	Демонстрация своих умений и достижений в сфере технического творчества.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка

	3.1.	2	Выставки объединений к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
Март Апрель Май	3.3.	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образователь	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу	Отчеты педагогов по итогам года

			ных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьей, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся социальной группы объединения .	Сохранение контингента, социальная связь, поддержкапринадлежностикдетскому коллективулюбознательности учащихся	Количество публикаций

	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июль Август	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря

	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор новых группы.	Информационная справка
В течение учебного года по плану Центра	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному обмену	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной	Отчеты педагогов по итогам года

				активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности	Отчеты педагогов по итогам года

				ти объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	
	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года